

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.33 Экономика отрасли
Направление(я)	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (и)	Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	инженер
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2025_23.05.01_правильный.rlx 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд.экон.наук, доцент, Плохотникова Галина Владимировна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 62
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Расчетно-графическая работа	9	семестр
Экзамен	9	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области экономики отрасли, освоение студентами системы экономических знаний, отражающих специфику функционирования отрасли в условиях рыночных отношений, необходимых при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов отрасли.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Культурология	
3.1.2	Экономическая теория	
3.1.3	Правоведение	
3.1.4	Начертательная геометрия и инженерная графика	
3.1.5	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	
3.1.6	Технология конструкционных материалов	
3.1.7	Материаловедение	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-3.1 : Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2 : Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области проектирования и эксплуатации технических средств в профессиональной деятельности

ОПК-3.3 : Оформляет конструкторскую, техническую и технологическую документацию для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

ОПК-6 : Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

ОПК-6.1 : Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность предприятий, источники финансирования производственной деятельности предприятий, принципы планирования экономической деятельности в различных производственных и социальных условиях

ОПК-6.2 : Обосновывает принятие экономических решений?, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей и задач

ОПК-6.3 : Владеет навыками применения различных экономических инструментов и их сочетаний для достижения поставленных целей и задач

УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 : Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

УК-10.2 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3 : Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Отрасль в структуре национальной экономики						

1.1	Понятие отрасли. Отраслевая структура национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей /Лек/	9	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Отрасль и отраслевая структура национальной экономики, ее анализ. Закономерности и факторы размещения предприятий. Прогноз развития и размещения отрасли . /Пр/	9	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Подбор и изучение литературы по экономике отрасли.Отраслевые кластеры в национальной экономике . /Ср/	9	15	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Роль, структура и современное состояние транспортного комплекса. Отраслевые особенности транспорта . /Лек/	9	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Транспортная отрасль: особенности транспортной услуги и функционирования отрасли. /Пр/	9	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования						
2.1	Производственные ресурсы предприятия. . Сущность и классификация трудовых кадров предприятия, показатели производительности и трудоемкости производства. /Лек/	9	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Производственные ресурсы. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. /Пр/	9	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Работа с электронной библиотекой. Решение задач на определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала /Ср/	9	17	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Основные и оборотные средства предприятия: их сущность, виды и показатели эффективности использования /Лек/	9	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Основной капитал: понятие и структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. /Пр/	9	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.6	Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена: 1. Основные производственные ресурсы предприятия. 2. Конкурентоспособность автотранспортных предприятий 3. Социально-экономические аспекты в автотранспортной отрасли 4. Преимущества рынка автотранспортных предприятий. 5. Планирование производственной деятельности 6. Основные характеристики рынка автотранспортных услуг. 7. Формирование материально-технической базы технического сервиса 8. Задачи рынка автотранспортных услуг 9. Характерные черты автомобильного транспорта в условиях экономики 10. Роль автомобильного транспорта в экономике страны. 11. Характерные черты деятельности автомобильного транспорта в условиях рынка 12. Экономическая эффективность технического сервиса. 13. Материально-техническая база автомобильного транспорта. 14. Производственно-техническая база автомобильного транспорта. 15. Классификация автомобильного подвижного состава 16. Структура и ресурсное обеспечение предприятие. 17. Классификация основных производственных фондов 18. Резервы роста эффективного использования основных фондов 19. Показатели использования основных фондов 20. Основные средства производственного назначения 21. Виды оценки основных производственных фондов 22. Методы расчета амортизационных отчислений. 23. Амортизация основных производственных фондов. 24. Способы начисления норм амортизации для	9	18	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

подвижного состава 25. Показатели эффективного использования основных производственных фондов 26. Пути повышения эффективного использования основных фондов 27. Эффективность внедрения новой техники 28. Материально-техническая база технического сервиса. 29. Экономические основы производства и ресурсы предприятия. 30. Сущность и состав основных фондов. Учет и оценка основных фондов. 31. Методы оценок основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. 32. Физический и моральный износ основных средств. 33. Показатели использования основных фондов. 34. Резервы роста эффективности использования основных фондов. 35. Состав и структура оборотных средств. 36. Показатели эффективности использования оборотных средств. 37. Пути эффективности использования оборотных средств. 38. Сущность, значения и структура трудовых ресурсов. 39. Производительность труда. Трудоемкость ремонтных работ. 40. Формы и системы заработной платы. Сущность затрат производства. 41. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости продукции. 42. Виды и методы определения себестоимости. 43. Расчет основных экономических показателей работы предприятия. 44. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. 45. Прибыль предприятия. 46. Рентабельность работы предприятия. 47. Финансовые ресурсы предприятия. 48. Экономическая эффективность новой техники. 49. Экономическая эффективность восстановления						
--	--	--	--	--	--	--

	деталей, узлов и машин. 50. Формирование материально-технической базы технического сервиса. /Экзамен/						
	Раздел 3. Производственные результаты деятельности предприятия						
3.1	Прибыль и рентабельность как основные показатели результатов хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. /Лек/	9	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Инвестиционный процесс и его оценка. Прибыль и факторы, ее определяющие. Использование прибыли. Рентабельность: понятие, виды. /Пр/	9	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат. .Инвестиционный процесс..Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности.Решение задач на эффективность и срок окупаемости капитальных вложений. /Ср/	9	30	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Теоретические вопросы текущего контроля

1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины «Экономика отрасли»?
2. Что такое национальная экономика и какие цели она ставит?
3. Каковы .основные секторы и сферы национальной экономики?
- 4.Что подразумевается под экономическими ресурсами и экономическими продуктами деятельности предприятий?
- 5.Что представляет собой отрасль и отраслевой кластер?
- 6.Какие факторы обуславливают размещение отраслей?
7. Какие показатели характеризуют размещение отраслей?
8. Каковы критерии классификации элементов основных средств и их структуры?
- 9 В чем заключается оценка, износ и амортизация основных средств?
10. Что понимается под оборотными средствами предприятия, каков их состав и структура?
- 11.Какова структура и показатели эффективности капитальных вложений?
- 12.Что такое смета и какова методика ее составления?
13. В чем заключается сущность и значение калькуляции себестоимости продукции?
14. Каковы методы калькулирования.?
15. Каковы основные пути оптимизации себестоимости продукции?

16. В чем заключаются отраслевые особенности структуры себестоимости?
17. Раскройте сущность ценовой политики организации.
18. В чем положительные эффекты, обеспечивающие сравнительные преимущества кластеризации.
19. Укажите условия формирования кластера как жизнеспособной, самодостаточной, успешной и эффективной организации.
20. Какие виды затрат выделяют по отношению к объему производства?
21. Какие функции выполняет цена единицы продукции?
22. Какие методы ценообразования вы знаете?
23. Какие факторы влияют на размер выручки от реализации продукции?
24. Каков порядок формирования финансового результата (прибыли) предприятия.

Тестовые задания

1 Экономические отношения, возникающие между предприятиями, объединенными в отрасли, а также экономические отношения между различными отраслями по поводу распределения и использования производимой в них продукции (работ и услуг) - это :

- а) предмет дисциплины «Экономика отрасли»;
- б) объект дисциплины «Экономика отрасли»;
- в) цель дисциплины «Экономика отрасли»;
- г) метод дисциплины «Экономика отрасли».

2 Материально-вещественный продукт, созданный в процессе производства и обладающий физико-химическими характеристиками, - это :

- а) товары;
- б) услуги;
- в) работы.

3 К экономическим ресурсам хозяйствующего субъекта относят:

- а) незанятое население в трудоспособном состоянии;
- б) персонал предприятия;
- в) уголь в недрах;
- г) кредиты банка;
- д) уголь на складе предприятия;
- е) предлагаемые к приобретению станки;
- ж) денежные средства на счетах предприятия;
- з) станки предприятия;
- и) время.

4 Экономический продукт в его материально-вещественной форме, характеризующийся долговременным характером производства с использованием дорогостоящих материальных оборотных средств, - это:

- а) товар;
- б) услуга;
- в) работы.

5. Результат сопоставления достигнутого эффекта и затрат на осуществление производственно-хозяйственной деятельности - это :

- а) эффективность общественного производства;
- б) критерий эффективности общественного производства;
- в) показатель экономической эффективности общественного производства;
- г) экономический эффект;
- д) сравнительная эффективность.

6. Соотношение объема товарной (произведенной) продукции и затрат труда - это показатель:

- а) производительности труда (выработки одного работника);
- б) трудоемкости производства;
- в) материалоотдачи;
- г) фондоотдачи;
- д) коэффициента абсолютной эффективности производства.

7. Предприятие - это понятие:

- а) экономическое;
- б) юридическое;
- в) социальное;
- г) историческое.

8. Разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью основных фондов и величиной их износа называется:

- а) первоначальной стоимостью основных фондов;
- б) восстановительной стоимостью основных фондов;

- в) остаточной стоимостью основных фондов;
- г) ликвидационной стоимостью основных фондов.

9. Амортизация - это:

- а) процесс постепенного переноса стоимости собственных оборотных средств на себестоимость производимой продукции;
- б) процесс постепенного переноса стоимости основных производственных фондов на себестоимость производимой продукции;
- в) процесс отнесения на себестоимость текущего периода затрат на приобретение новой единицы основных производственных фондов;
- г) процесс отнесения на себестоимость текущего периода стоимости увеличения собственных оборотных средств.

7. Работники предприятия, непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных или транспортных услуг, называются:

- а) рабочими;
- б) служащими;
- в) специалистами и руководителями;
- г) младшим обслуживающим персоналом.

8. Численность работников организации, определяемая как явочная численность работников, увеличенная на количество сотрудников, отсутствующих на работе из-за болезни, в связи с отпуском, выполнением государственных обязанностей и прочими неявками, предусмотренными законами, называется:

- а) штатной численностью сотрудников;
- б) списочной численностью сотрудников;
- в) среднесписочной численностью сотрудников;
- г) нормативной численностью сотрудников.

9. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- б) затраты на топливо и электроэнергию;
- в) коммерческие расходы;
- г) заработная плата производственных рабочих.

10. В зависимости от степени дифференциации продукта в отраслевой структуре национальной экономики выделяют отрасли:

- а) концентрированная, специализированная, кооперированная, комбинированная;
- б) массовая, фрагментарная, тупиковая, специализированная;
- в) комплексная, специализированная, комбинированная.

11. Объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними – это :

- а) концентрация;
- б) специализация;
- в) диверсификация;
- г) интеграция.

12. К себестоимости продукции относятся:

- а) текущие затраты на производство;
- б) капитальные затраты;
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих;
- д) затраты на оборудование.

13. Рентабельность предприятия – это :

- а) получаемая предприятием прибыль;
- б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала;
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- г) прибыль до налогообложения на 1 руб. реализованной продукции;
- д) отношение прибыли к цене изделия.

14. Что называется экономической эффективностью:

- а) полезный конечный результат, полученный от внедрения того или иного мероприятия;
- б) улучшение технико-экономических показателей, степени повышения качества продукции, техники безопасности;
- в) отношение эффекта к затратам, обуславливающим его получение.

15. Под единой транспортной системой подразумевается:

- а) система, в которую наряду с взаимодействующими видами транспорта входят также предприятия транспортного машиностроения, транспортного строительства для нужд транспорта;
- б) совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках;

- в) подвижной состав, служащий для перемещения грузов или людей;
г) разветвленная сеть путей сообщения и средств связи.

16. Основные показатели работы автомобильного транспорта:

- а) производительность грузового автомобиля;
б) время работы автомобиля на линии;
в) объем перевозок грузов и пассажиров;
г) потребление топлива в день.

17. К какому виду эффективности относится повышение безопасности движения:

- а) экономическая;
б) технико-эксплуатационная;
в) народно-хозяйственная.

18. Какой показатель характеризует объем грузовых перевозок:

- а) грузооборот;
б) погрузка;
в) работа.

19. Общее количество грузов, перемещаемое в единицу времени (например, в течение часа, суток, месяца, квартала, года), называется:

- а) грузопотоком;
б) грузооборотом.

20. Экономическое влияние транспорта:

- а) стимулирование промышленного производства;
б) повышение уровня налогов;
в) расширение рынка труда;
г) повышение качества жизни жителей отдаленных населенных пунктов.

Контрольные вопросы промежуточного контроля:

1. Каковы особенности, характеризующие транспорт как отрасль материального производства?
2. В чем отличия товара и услуги?
3. Опишите структуру транспортного комплекса страны?
4. Как создавалась единая транспортная система России?
5. Дайте характеристику основных преимуществ и недостатков элементов единой транспортной системы (ЕТС).
6. Критерии размещения транспортного комплекса РФ.
7. Как формулируются основные принципы поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений?
8. В чем суть единой классификации рынков?
9. Типы рынков транспортных услуг.
10. Перечислите этапы эволюции рынка транспортных услуг России.
11. Каким должно быть соотношение цены и объема производства на транспорте?
12. Содержание модель чистой конкуренции на рынке транспортных услуг.
13. Назовите экономические регуляторы рынка автотранспортных услуг.
14. Факторы, определяющие спрос на транспортные услуги.
15. Сформулируйте принципы определения предложения транспортных услуг.
16. Методы определения спроса на перевозки грузов.
17. В чем заключается цель государственного планирования РТУ?
18. Как реализуется государственное регулирование российского РТУ?
19. В чем отличие себестоимости перевозок грузов от стоимости?
20. Как рассчитываются основные элементы затрат на автомобильные перевозки?
21. Перечислите статьи калькуляции себестоимости перевозок.
22. По какому принципу затраты делятся на постоянные и переменные?

Задачи.

Задача 1. Спрос на товар А на отраслевом рынке выражен функцией: $PD = 800 - QD$, где PD - цена товара (в тыс. руб.), QD - величина спроса на товар (в тоннах). Товар А производится одной фирмой в данном регионе. Функция валовых издержек фирмы имеет следующий вид: $TC = Q^2$. региональные органы власти ввели налог на продажи фирмы-монополиста в размере 10 тысяч рублей за 1 тонну товара. Определите: каким образом эта мера отразится на благосостоянии жителей региона и на прибыли самой фирмы-монополиста.

Задача 2. Фирма продает один вид продукции по цене за единицу 650 руб. и производственными затратами 330 руб. В отчетном периоде каждому из трех основных покупателей продано по 1 000 единиц. Общая сумма накладных расходов по сбыту составила 451 500 руб., в том числе на транспортировку продукции 187 500 руб., ее погрузку и выгрузку 168 000 руб., послепродажное обслуживание 96 000 руб. Показатели по процессам продаж характеризуют данные таблицы.

Задача 3. Определить структуру себестоимости, а также цеховую, производственную и полную себестоимость единицы

изделия, если стоимость материалов на одно изделие - 250 руб., трудоемкость изготовления единицы изделия - 12,5 часов, часовая тарифная ставка рабочего 1 разряда - 18 руб., разряд работ - пятый, тарифный коэффициент пятого разряда - 1,35. Цеховые расходы - 56 руб., общепроизводственные расходы – 15% от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы - 5% от производственной себестоимости. Премия – 20% от основной заработной платы.

Задача 4. Определить показатели экономической эффективности, срок окупаемости покупки ВС и построить график изменения NPV по годам, если:

- стоимость ВС – 21 млн. ден.ед.
- годовые эксплуатационные расходы - 9 млн.ден.ед.
- коэффициент рентабельности – 1,3
- амортизационный срок ВС – 12 лет
- годовая ставка дисконтирования – 10%

Задача 5. Доминирующая фирма, оценив спрос на свою продукцию и оценив функцию предельной выручки $MRL = 9 - q$, установила цену за единицу $PL = 8$. Если функция предельных издержек доминирующей фирмы $MC = 1 + q$, а кривая предложения остальных фирм $S_f = 2 + 2q$, то каким будет рыночный спрос QD ?

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Основные производственные ресурсы предприятия.
2. Конкурентоспособность автотранспортных предприятий
3. Социально-экономические аспекты в автотранспортной отрасли
4. Преимущества рынка автотранспортных предприятий.
5. Планирование производственной деятельности
6. Основные характеристики рынка автотранспортных услуг.
7. Формирование материально-технической базы технического сервиса
8. Задачи рынка автотранспортных услуг
9. Характерные черты автомобильного транспорта в условиях экономики
10. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.
11. Характерные черты деятельности автомобильного транспорта в условиях рынка
12. Экономическая эффективность технического сервиса.
13. Материально-техническая база автомобильного транспорта.
14. Производственно-техническая база автомобильного транспорта.
15. Классификация автомобильного подвижного состава
16. Структура и ресурсное обеспечение предприятие.
17. Классификация основных производственных фондов
18. Резервы роста эффективного использования основных фондов
19. Показатели использования основных фондов
20. Основные средства производственного назначения
21. Виды оценки основных производственных фондов
22. Методы расчета амортизационных отчислений.
23. Амортизация основных производственных фондов.
24. Способы начисления норм амортизации для подвижного состава
25. Показатели эффективного использования основных производственных фондов
26. Пути повышения эффективного использования основных фондов
27. Эффективность внедрения новой техники
28. Материально-техническая база технического сервиса.
29. Экономические основы производства и ресурсы предприятия.
30. Сущность и состав основных фондов. Учет и оценка основных фондов.
31. Методы оценок основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.
32. Физический и моральный износ основных средств.
33. Показатели использования основных фондов.
34. Резервы роста эффективности использования основных фондов.
35. Состав и структура оборотных средств.
36. Показатели эффективности использования оборотных средств.
37. Пути эффективности использования оборотных средств.
38. Сущность, значения и структура трудовых ресурсов.
39. Производительность труда. Трудоемкость ремонтных работ.
40. Формы и системы заработной платы. Сущность затрат производства.
41. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости продукции.
42. Виды и методы определения себестоимости.
43. Расчет основных экономических показателей работы предприятия.
44. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
45. Прибыль предприятия.
46. Рентабельность работы предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия.
48. Экономическая эффективность новой техники.
49. Экономическая эффективность восстановления деталей, узлов и машин.

50. Формирование материально-технической базы технического сервиса.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам

ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Басовский Л.Е.	Экономика отрасли: учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" и "Профессиональное обучение (экономика и управление)"	Москва: ИНФРА-М, 2016,
ЛП.2	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320
ЛП.3	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/263045

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/136186
Л2.2	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Денисов М. Ю., Козловский В. А., Щемелев С. Н.	Экономика предприятия (организации): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711254

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
7.2.2	Министерство транспорта РФ	https://mintrans.gov.ru/
7.2.3	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.4	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Yandex browser	
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Люханова, С. В. Экономика предприятия (на примере предприятий транспортной отрасли) : учебник / С. В. Люханова. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 292 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687494>. - ISBN 978-5-4499-3074-3.
3. Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155920> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Экономика отрасли : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163767> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Наумова, Т. М. Экономика отрасли: практикум : учебное пособие / Т. М. Наумова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-8158-1774-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93229> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.